

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
протокол № 1 от «02» 09 2019 г.
Председатель МК Т.Н. Прокопьева
/Прокопьева Т.Н./

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
«30» августа 20 19 г.



Название предприятия (организации)	Заместитель начальника центра по экспертной работе
подпись	главный инженер
	Д.С. Фадин
	расшифровка подписи

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (базовый уровень).

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

аудиторные занятия 68 часов, в том числе:

теоретические занятия – 24 часов;

практические работы - 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
1. Подготовка сообщений по заданной тематике	<i>7</i>
2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем.	<i>15</i>
3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.	Содержание: Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Проблемы экологии и их влияние на жизнедеятельность человека. Устойчивость промышленных объектов. БЖД - потенциальная опасность является универсальным свойством процесса взаимодействия человека со средой обитания на всех стадиях жизненного пути и особо выделить актуальность проблем БЖД.	9 4	1
	Практические работы: Травмирующие вредные и опасные факторы. Очаги поражения, зоны действия и расчет их размеров. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	5	2
	Значение дисциплины для профессий: волочильщик проволоки, изготовитель лент и металросеток, машинист по навивке канатов, автоматчик холодновысадочных автоматов, сварщик, слесарь, станочник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		
Самостоятельная работа по теме:	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>1. Подготовка индивидуальных сообщений по следующей тематике:</i> - Значение дисциплины для профессий. - Природоохранная деятельность на предприятиях металлургии. <i>2. Выполнение домашних заданий общего плана:</i> - Рассчитать устойчивость различных промышленных объектов. <i>3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.</i>	10 4 6	3
Тема2. Система гражданской обороны.	Содержание:	6	
	История создания МПВО, ГО. Система гражданской обороны. Современные средства поражения (ОМП). Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; коллективные средства защиты..	1	1-2

	Практические работы: 1.Порядок получения и применения индивидуальных средств защиты. 2.Действия работников предприятий при применении ОМП. 3.Приборы радиационной и химической защиты.	6 2 2 2	2
Самостоятельная работа	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка индивидуальных сообщений по следующей тематике: - Современные средства индивидуальной защиты. - Бытовые приборы оповещения. 2. Выполнение домашних заданий общего плана: - Составить таблицу «Подсистема ГО в Вологодской области». 3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6 2 4	3
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от воздействий ЧС	Содержание	5	
	РСЧС - цели, задачи и назначение, основные силы и средства.	2	1-2
	Практические работы:	3	
	1. Противопожарная безопасность	1	2
	2. Современные средства пожаротушения.	2	2
	Проверочная работа по теме 1,2,3: «Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».		3
Самостоятельная работа	1. Подготовка индивидуальных сообщений по следующей тематике: - Современные средства пожаротушения. 2. Выполнение домашних заданий общего плана: - Подсистема РСЧС в Вологодской области. - Система пожаротушения в Вологодской области. 3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6 2 4	3
Тема 4. Основы обороны государства	Содержание:	16	
	Национальная безопасность, военная доктрина, функции и задачи ВС РФ, реформы.	4	
	Правовые основы военнослужащих.	3	
	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	
	Практические работы:	7	2
	1. Современные виды вооружений.	6	

	2. Военные образовательные учреждения.	1	
Самостоятельная работа.	1. Подготовка индивидуальных сообщений по следующей тематике: - Один из видов боевой техники. (например Т-95) 2. Выполнение домашних заданий общего плана: - Сформулировать приоритетные направления развития ВС	4	3
Тема 5. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание	30	
	Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Уставы ВС РФ.	6	1
	Практические работы:	23	2
	1. Прохождение военной службы.	4	
	2. Уставы ВС РФ.	5	
	3. Строевая подготовка.	4	
	4. Огневая и тактическая подготовка.	4	
	5. Военная топография.	4	
	Проверочная работа по теме.	2	3
Самостоятельная работа	1. Подготовка индивидуальных сообщений по следующей тематике: - Условные обозначения на карте военного содержания. - Размещение военнослужащих в полевых условиях. - Несение караульной службы в эшелонах. - Устройство, назначение, ТТД и ТТХ, принцип работы АГС-17. 2. Выполнение домашних заданий общего плана: - Составить таблицу: «Реформы вооруженных сил». 3. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	8	3
	Итоговый дифференцированный зачет по курсу	2	3
	Итого	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине профессионального блока

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам - 15

Комплект учебно-наглядных пособий:

плакаты по 1 шт:

- «Действии при аварии с АХОВ»;
- «Как действовать в ЧС»;
- «В условиях химической опасности»;
- «Способы защиты от оружия массового поражения»;

Комплект плакатов по ГО – 10 шт.;

Комплект плакатов по ПМП – 2 шт.

презентации, 39 шт.:

- «Бактериологическое оружие и его воздействие на человека»;
- «ЧС техногенного характера»;
- «Современные средства поражения»;
- «Эвакуация при пожаре и панике»;
- «Задачи ГО»;
- «Отравляющие вещества»;
- «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»;
- «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»;
- «Средства пожаротушения»;
- «ЧС природного характера»;
- «ГО – составная часть обороноспособности страны»;
- «Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера»;
- «Действия производственного персонала и населения в ЧС природного характера»;
- «Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях»;
- «Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства»;
- «Инструктаж по ПБ»;
- «Характеристика ядерного оружия»;
- «Химическое оружие»;
- «Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы»;
- «ГО»;
- «Правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях»;
- «Средства индивидуальной защиты»;
- «Личная безопасность в ЧС»;
- «Терроризм»;
- «Исполнение обязанностей военной службы»;
- «Статус военнослужащих»;
- «Основы воинской службы»;
- «Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе»;
- «Воинская обязанность: призыв граждан на военную службу»;
- «Основные понятия о воинской обязанности»;

«ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте»;
«Ожоги, виды ожогов. Солнечные ожоги. Тепловой удар»;
«Средства оказания медицинской помощи»;
«Кровотечения»;
«ПМП при переломах»;
«ПМП при остановке сердца»;
«Раны, способы остановки кровотечений»;
«Первая доврачебная медицинская помощь»;
«ПМП при травмах».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Каракеян, В. И. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник и практикум для СПО.3-е изд., перераб. и доп.М: Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. / В.Н. Латчук / - М.: Просвещение, 2008.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. /Под ред. Смирнова А.Т./ – М.: Просвещение, 2008.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Просвещение, 2009.
- 4.Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. /Под ред. Воробьева Ю.Л. / - М.: Просвещение, 2009.
5. Образовательный портал ОБЖ.RU. Форма доступа: <http://www.obzh.ru>
6. электронный ресурс: Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. Форма доступа:<http://www.pedsovet.su/load/151>
7. Информационный портал ОБЖ и БЖД. Все о безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
8. Информационно-методические издания для преподавателей. Форма доступа: <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и подготовки сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных

образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Домашние работы, отчет о практической работе.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Домашние работы, отчет о практических работах.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Домашние работы, отчет о практических работах.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Домашние работы, демонстрации.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Домашние работы, демонстрации.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Домашние работы, индивидуальные и общие домашние задания.
оказывать первую помощь пострадавшим.	Домашние работы, отчет о практических работах, демонстрации.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Домашние работы, проверочные работы.
основы военной службы и обороны государства.	Домашние работы, проверочные работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Домашние работы, проверочные работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения.	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Домашние работы, отчет о практических работах, проверочные работы.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Домашние работы, проверочные работы.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Домашние работы, индивидуальные проектные задания, проверочные работы.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Домашние работы, индивидуальные задания, проверочные работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно